

1. **معلومات عامــــــــــــــــة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | اسم المقرر الدراسي ورمزه | **تاريخ الاغريق (ت.خ105)** |
| **2** | اسم البرنامج التعليمي | **ليسانس** |
| **3** | منسق المقرر | **د. أحمد محمد انديشة** |
| **4** | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج | **التاريخ** |
| **5** | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | **السياحة والاثار** |
| **6** | الساعات الدراسية للمقرر | **56** |
| **7** | متطلبات المقرر |  |
| **8** | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | **اللغة العربية** |
| **9** | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي | **خريف 2019** |
| **10** | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | **2019.6.17 المجلس العلمي للقسم** |

* 1. **عدد الساعات الأسبوعية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محاضرات | معامل | تدريب | مجموع |
| **4** |  |  | **56** |

**2- أهــــــداف البرنامج:**

|  |
| --- |
| **1. التعرف على جزئية رئيسية في التاريخ القديم وهي حضارة الاغريق.** |
| **2. التعرف على القيمة الحضارية لتاريخ الاغريق .** |
| **3.ان يتتبع الطالب المصادر الأثرية للتاريخ الاغريقي.** |
| **4.القدرة على فهم مدى تأثير الحضارة الإغريقية على الحضارات المعاصرة واللاحقة لها..** |

**3-مخرجات التعلم المستهدفة:**

**أ. المعرفة والفهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **1أ** | **يحدد الإطار الجغرافي والزماني المتعلق بحضارة الإغريق .** |
| **2أ** | **يرسم الطالب فكرة عامة عن التاريخ الإغريقي.** |
| **أ3** | **يعدد الطالب المصادر الأثرية والكتابية المعنية بتاريخ الإغريق.** |
| **أ4** | **يشرح الطالب مدى استفادة الحضارة العربية الإسلامية من العلوم الاغريقية .** |

**ب-المهارات الذهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب1** | **يربط علي أساس علمي بين الأحداث المتعاقبة في التاريخ الإغريقي .** |
| **ب2** | **يحلل كافة النصوص المتعلقة بالتاريخ الإغريقي بصورة علمية منهجية .** |
| **ب3** | **يميز بين النصوص المكتوبة الواقعة والنصوص التي تشوبها الخرافات في التاريخ الإغريقي.** |
| **ب4** | **يقارن بين الأحداث التي وقعت في بلاد الإغريق والمعاصرة لها في البلدان المجاورة.** |

**ج-المهارات العلمية والمهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ج** | **يشخص الطالب المعلومة التي يتلاقاها.** |
| **2ج** | **يصمم خرائط لأهم مواقع المدن والمعارك التي لها علاقة بالتاريخ الإغريقي.** |
| **3ج** | **القدرة على تلخيص وتحليل أي مشكلة تاريخية وذلك وفق ما درسه.** |
| **4ج** | **القدرة على إعادة صياغة الأحداث التاريخية وفق ما يتم اكتشافه من أثار .** |

**د-المهارات العامة والمنقولة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1د** | **تنمية مهارات الطلبة في استخدام الكمبيوتر والوسائط التكنولوجية في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات .** |
| **2د** | **أن يقوم الطلبة بالعمل في إطار الفريق حتى يكتسب مهارة العمل الجماعي .** |
| **3د** | **أن يبرز الطلبة قدرتهم على التواصل بصورة مكتوبة وشفهية .** |
| **د4** | القدرة على التعبير عن الآراء و الأفكار المختلفة أمام الزملاء. |

**4-محتوى المقرر:**

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر, وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات، كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية.(أنظر الملحق).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع العلمي | عدد الساعات | محاضرة | معمل | تمارين |
| **مصادر التاريخ الإغريقي**.  **طبيعة بلاد الإغريق وأثارها عليهم.**  **سكان بلاد الإغريق .** | 8 | 4 |  |  |
| **الأسطورة والدين عند الإغريق.** | 4 | 2 |  |  |
| **حضارات بحر إيجة.** | 4 | 2 |  |  |
| **الغزو الدوري بلاد الإغريق.**  **الهجرة إلي سواحل آسيا الصغرى.** | 8 | 4 |  |  |
| **دور أثينا في بلاد الإغريق.** | 4 | 2 |  |  |
| **النظام الديمقراطي في بلاد الإغريق.** | 4 | 2 |  |  |
| **اسبرطة وتنظيمات لوكرجوس.** | 4 | 2 |  |  |
| **الألعاب الأولمبية ودورها في حياة الإغريق.** | 4 | 2 |  |  |
| **الانتشار والإستيطان الإغريقي.** | 4 | 2 |  |  |
| **الصراع مع الفرس.**  **حلف ديلوس.**  **حلف البلوبونيز.** | 4 | 2 |  |  |
| **الحروب البلوبونيزية.**  **الصراع بين طيبة واسبرطة.**  **سيطرة فيليب الثاني على بلاد الإغريق** | 8 | 4 |  |  |

**5-طرق التعليم والتعلم:**

يجب تحدد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر, مثل : المحاضرات، الزيارات الميدانية، الأنشطة المعملية، جمع المعلومات، دراسة الحالة، حلقات المناقشة...إلخ.

1. المحاضـــــــــرات
2. عقد مقارنات بين المناطق المختلفة.

3- التشجيع على خلق فرضيات.

4- تقديم عروض.

**6-طرق التقييم:**

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة في عملية تعليم وتعلم المقرر الدراسي, مثل: الامتحانـــــــات ( التحريرية والشفوية)، التقارير ، المناقشات, الأنشطة العلمية...إلخ, مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي, والنسبة المئوية لكل أداة تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
| 1 | امتحان نصفي | الاسبوع السابع | 30% |  |
| 2 | امتحان شفهي | الاسبوع التاسع | 5% |  |
|  | المشاركة والنشاط | طيلة الفصل الدراسي | 5% |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | امتحان عملي |  | - |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | امتحان نهائي |  | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | النشاط |  | يحتسب من ضمن 10 % |  |
| المجموع | |  | 100% |  |

**7-جدول التقييم:**

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم في أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
| التقييم الأول | امتحان شفوي | الأسبوع ااتاسع |
| التقييم الثاني | امتحان نصفي تحريري | الأسبوع السابع |
| التقييم الثالث |  |  |
| التقييم الخامس |  |  |
| التقييم السادس |  |  |
| التقييم السابع | مناقشة أوراق العمل | الأسبوع العاشر |

**8-المراجع والدوريات:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان المراجع | الناشر | النسخة | المؤلف | مكان تواجدها |
| الكتب الدراسية المقررة | تاريخ اليونان  الإغريق تاريخهم وحضارتهم  اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري  تاريخ العالم الإغريقي وحضارته  التاريخ اليوناني  معالم التاريخ اليوناني القديم  دراسات في تاريخ الإغريق |  | محمد كامل عياد  سيد أحمد الناصر  لطفي عبدا لوهاب يحي فوزي مكاوي  عبدا للطيف أحمد علي  عبدا لعزيز إبراهيم  رجب عبدا لحميد الأثرم | متوفرة في مكتبات الكلية والقسم والمكتبات المحلية، بالإضافة إلى توفرها كنسخ الكترونية |

**9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:**

تذكر جميع الإمكانات والتجهيزات المطلوبة, مثل: قاعات التدريس, التجهيزات المساعدة للتدريس, المعامل , المعدات المعملية، أجهزة الحاسوب، البرمجيات، تسهيلات العمل الميداني...إلخ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | الإمكانات المطلوب توفرها | ملاحظات |
| **1** | **أجهزة الكمبيوتر:**   1. **توفير السبورة الذكية. Smart Board**   **Smart Class Room** |  |

منسق المقرر: د. أحمد محمد انديشة

منسق البرنامج: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

رئيس القسم.: أ. عبدالله محمد أبوفناس

التاريخ : 2019.6.17 م

**مصفوفة المقرر الدراسي (......................تاريخ الاغريق.....................)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الدراسي | المعرفة والفهم | | | | | المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارات | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. المهارات الذهنية | | | | | 1. المهارات العلمية والمهنية | | | | | (ج) المهارات العامة والمنقولة | | | | |
|  | **أ.1** | **أ.2** | **أ.3** | **أ.4** | **أ.5** | **ب.1** | **ب.2** | **ب.3** | **ب.4** | **ب.5** | **ج.1** | **ج.2** | **ج.3** | **ج.4** | **ج.5** | **د.1** | **د.2** | **د.3** | **د.4** | **د.5** |
| **1** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |